

Informe de resultats

Enquesta de satisfacció als titulats/ades de Màster en el Curs 2021-2022

FACULTAT D'INFORMÀTICA DE BARCELONA (FIB)

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ)

Juny de 2023

Índex

| | |
|---|----------|
| 0. Fitxa tècnica | 1 |
| Taula de participació | 2 |
| 1. Indica el motiu principal pel qual vas escollir aquest màster | 3 |
| 2. Has compaginat els estudis amb una feina? | 4 |
| 3. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster? | 5 |
| 4. Valoració global de la titulació | 6 |
| 4.1. Titulació i pla d'estudis | 6 |
| La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada | 6 |
| El màster està ben organitzat (estructura, coordinació i seqüenciació d'assignatures, etc.). | 8 |
| El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau/títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster. | 9 |
| 4.2. Professorat i sistemes d'avaluació | 10 |
| La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge. | 10 |
| Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge. | 11 |
| El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM. | 12 |
| Estic satisfet amb el professorat. | 13 |
| 4.3. Pràctiques externes i TFM | 14 |
| Estic satisfet/a amb les pràctiques externes. | 14 |
| Estic satisfet/a amb el TFM. | 15 |
| 4.4. Serveis univèrstaris | 16 |
| Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats. | 16 |

| | |
|--|-----------|
| El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional. | 17 |
| 4.5. Competències | 18 |
| El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster. | 18 |
| La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, creativitat, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.). | 19 |
| La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per desenvolupar l'activitat professional. | 20 |
| 5. Satisfacció general | 21 |
| 5.1. Estic satisfet/a amb el màster. | 21 |
| 5.2. Si tornés a començar, triaria el mateix màster? | 23 |
| 5.3. Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat? | 24 |

0. Fitxa tècnica

OBJECTIU: L'objectiu d'aquesta enquesta és recollir informació sobre la satisfacció dels graduats/ades envers els estudis un cop finalitzats, essent aquesta una visió global necessària per a la millora del programa formatiu. AQU Catalunya ha liderat l'elaboració d'un model d'enquesta comú a totes les universitats catalanes i que permetrà la comparabilitat entre elles.

REALITZACIÓ DE L'ENQUESTA: AQU Catalunya

INICI TREBALL DE CAMP: 7 de desembre de 2022

FINAL TREBALL DE CAMP: 7 de febrer de 2023

POBLACIÓ: Estudiantat graduat al curs 2021/22

CENTRE: FIB

| Característiques metodològiques | |
|---------------------------------|----------|
| Instrument | Enquesta |
| Format | Digital |
| Població total | 189 |
| Respostes | 64 |
| Percentatge de participació | 33.86 % |
| Error mostral | 9.99 % |
| Periodicitat | Anual |

Taula de participació

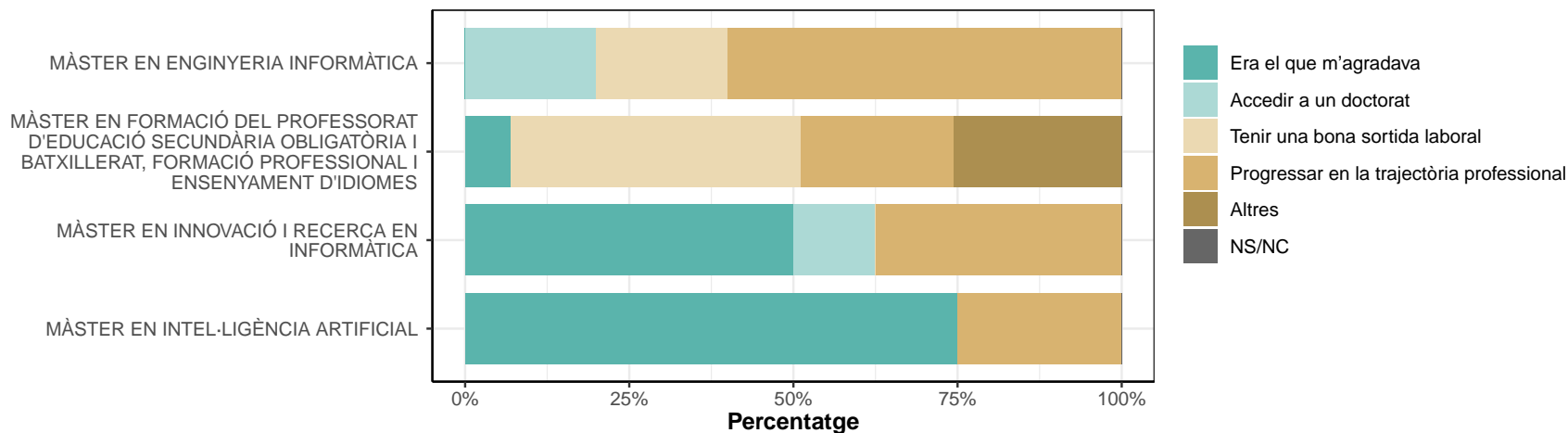
* No es mostren aquí les titulacions que no hagin obtingut cap resposta

* No es mostraran els resultats de les titulacions que hagin obtingut menys de 3 respostes

| Estudis | Dones | % | Homes | % | Respostes | Població Total | Error Mostral |
|---|-------|------|-------|-------|-----------|----------------|---------------|
| MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA | 2 | 40.0 | 3 | 60.0 | 5 | 11 | 33.95 |
| MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES | 20 | 46.5 | 23 | 53.5 | 43 | 111 | 11.75 |
| MÀSTER EN INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0.0 | 8 | 100.0 | 8 | 41 | 31.47 |
| MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 8 | 26 | 29.40 |

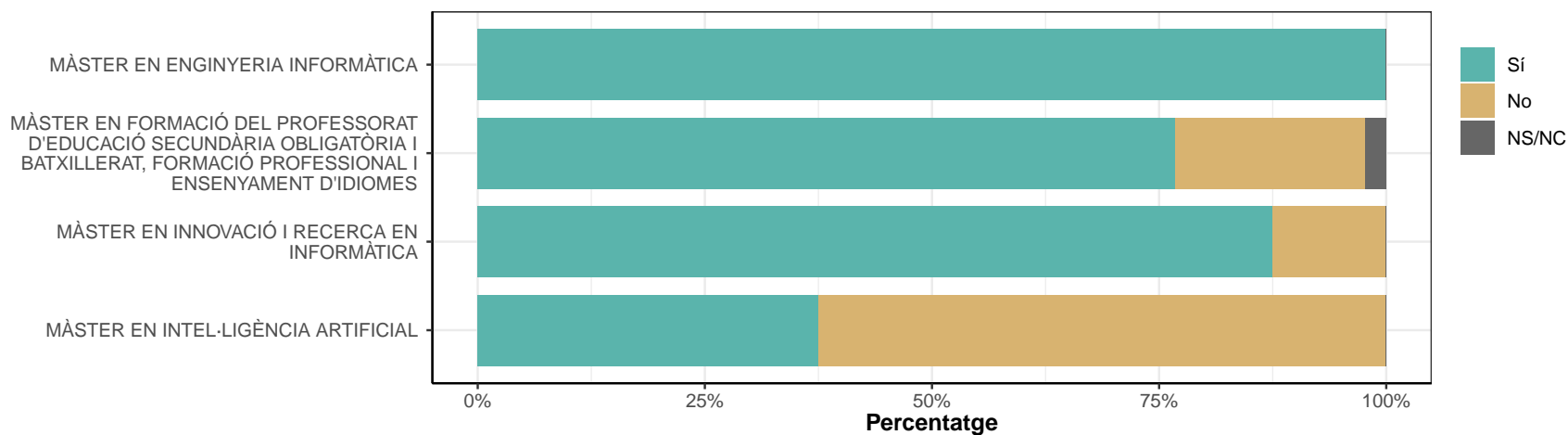
1. Indica el motiu principal pel qual vas escollir aquest màster

| | Era el que m'agradava | | Accedir a un doctorat | | Tenir una bona sortida laboral | | Progressar en la trajectòria professional | | Altres | |
|---|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|--------------------------------|-------------|---|-------------|-----------|-------------|
| | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % |
| MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES | 3 | 7 | 0 | 0 | 19 | 44.2 | 10 | 23.3 | 11 | 25.6 |
| MÀSTER EN INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| TOTAL | 13 | 20.3 | 2 | 3.1 | 20 | 31.2 | 18 | 28.1 | 11 | 17.2 |



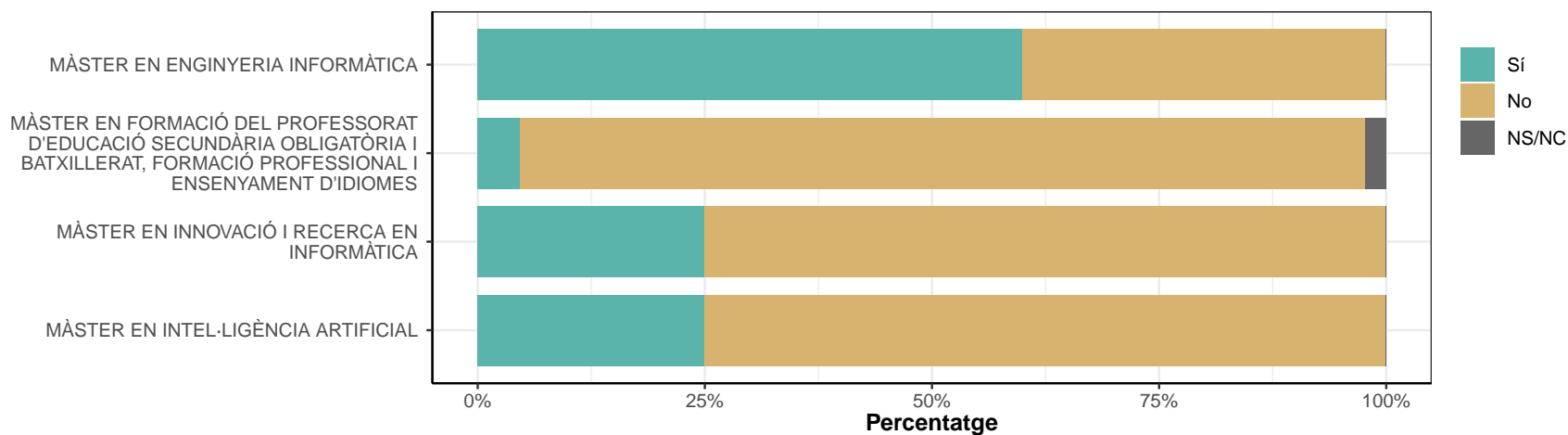
2. Has compaginat els estudis amb una feina?

| | Sí | | No | | NS/NC | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|
| | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % |
| MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES | 33 | 76.7 | 9 | 20.9 | 1 | 2.3 |
| MÀSTER EN INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 3 | 37.5 | 5 | 62.5 | 0 | 0 |
| TOTAL | 48 | 75 | 15 | 23.4 | 1 | 1.6 |



3. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?

| | Sí | | No | | NS/NC | |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % |
| MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES | 2 | 4.7 | 40 | 93 | 1 | 2.3 |
| MÀSTER EN INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| TOTAL | 9 | 14.1 | 54 | 84.4 | 1 | 1.6 |



4. Valoració global de la titulació

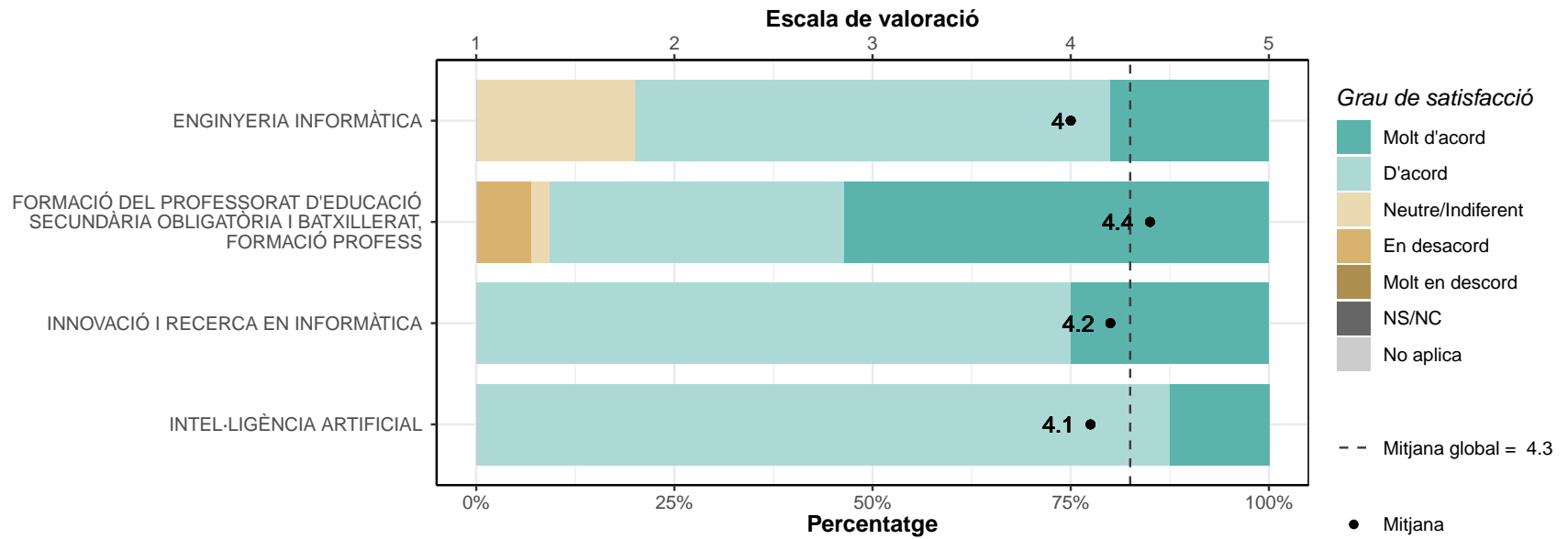
4.1. Titulació i pla d'estudis

La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada

* Escala de valoració: d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord), NS/NC (No sap/No contesta), No aplica

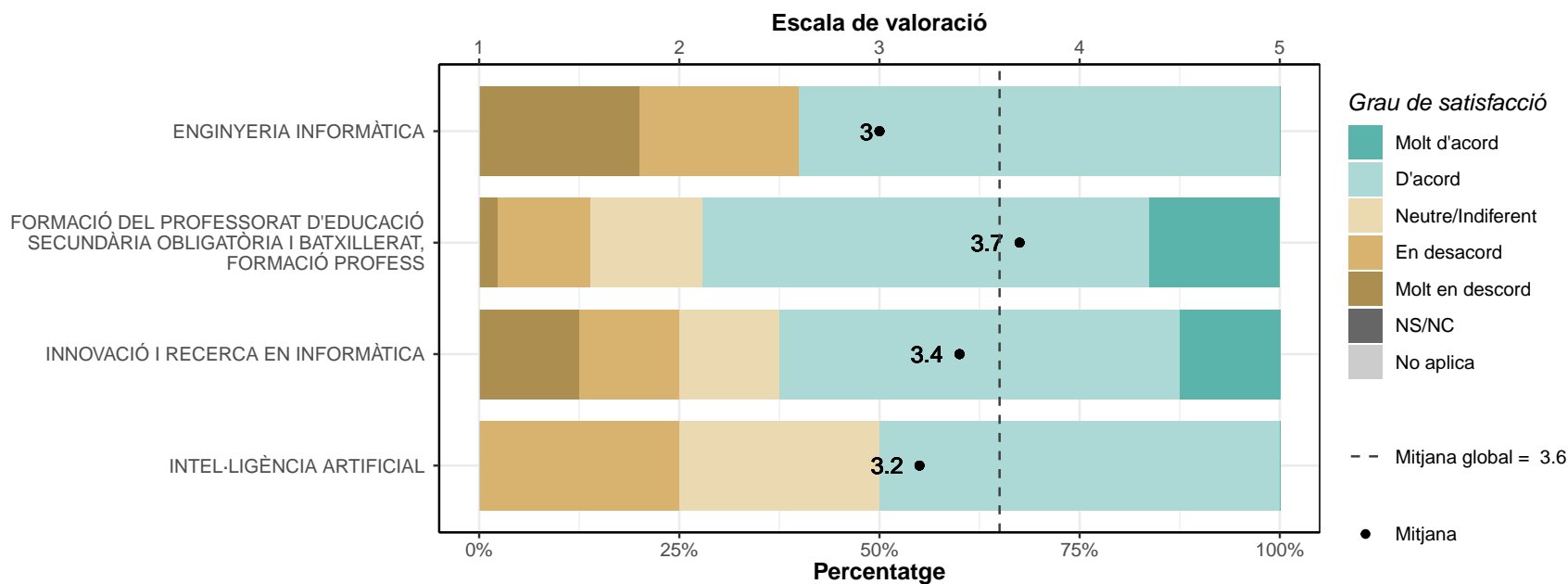
* n: Nombre de respostes

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|---|---|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|---|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.71 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 3 | 7 | 1 | 2.3 | 16 | 37.2 | 23 | 53.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 0.85 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 0.46 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 0.35 |
| TOTAL | 0 | 0 | 3 | 4.7 | 2 | 3.1 | 32 | 50 | 27 | 42.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 0.75 |



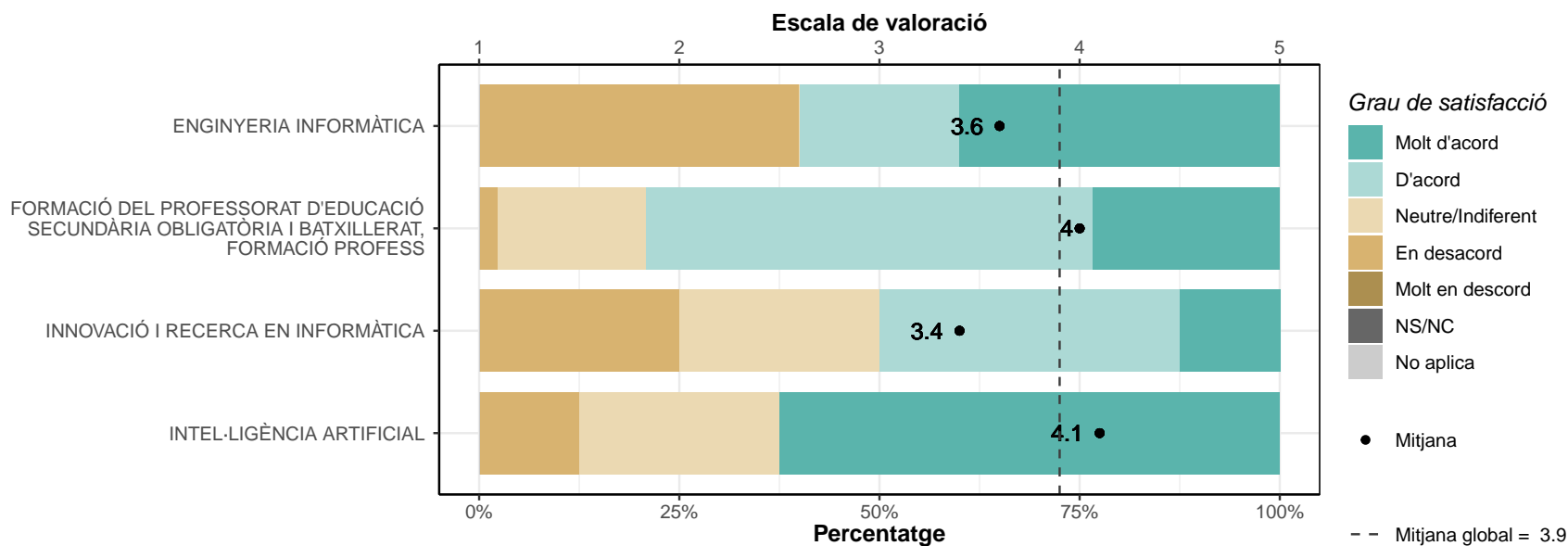
El màster està ben organitzat (estructura, coordinació i seqüenciació d'assignatures, etc.).

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|----------|------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1.41 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 1 | 2.3 | 5 | 11.6 | 6 | 14 | 24 | 55.8 | 7 | 16.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 0.96 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 1.3 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.2 | 0.89 |
| TOTAL | 3 | 4.7 | 9 | 14.1 | 9 | 14.1 | 35 | 54.7 | 8 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 1.04 |



El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau/títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.

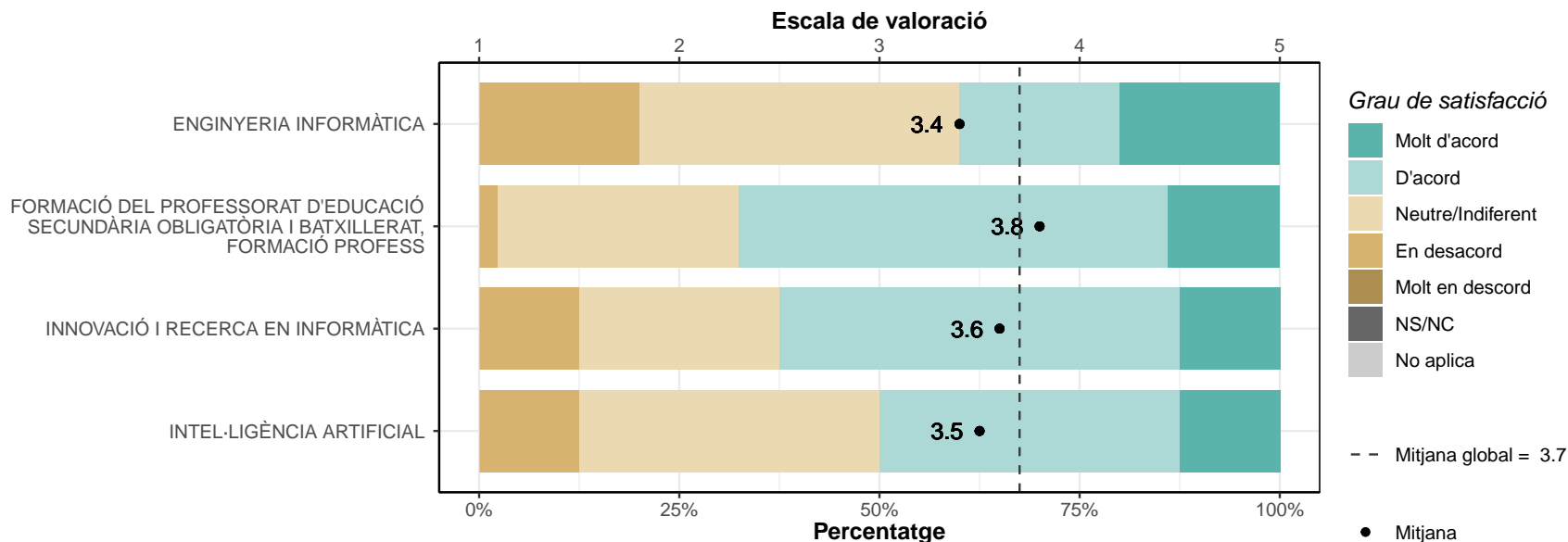
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|----------|----------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 1.52 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 8 | 18.6 | 24 | 55.8 | 10 | 23.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.72 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 1.06 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 1.25 |
| TOTAL | 0 | 0 | 6 | 9.4 | 12 | 18.8 | 28 | 43.8 | 18 | 28.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 0.92 |



4.2. Professorat i sistemes d'avaluació

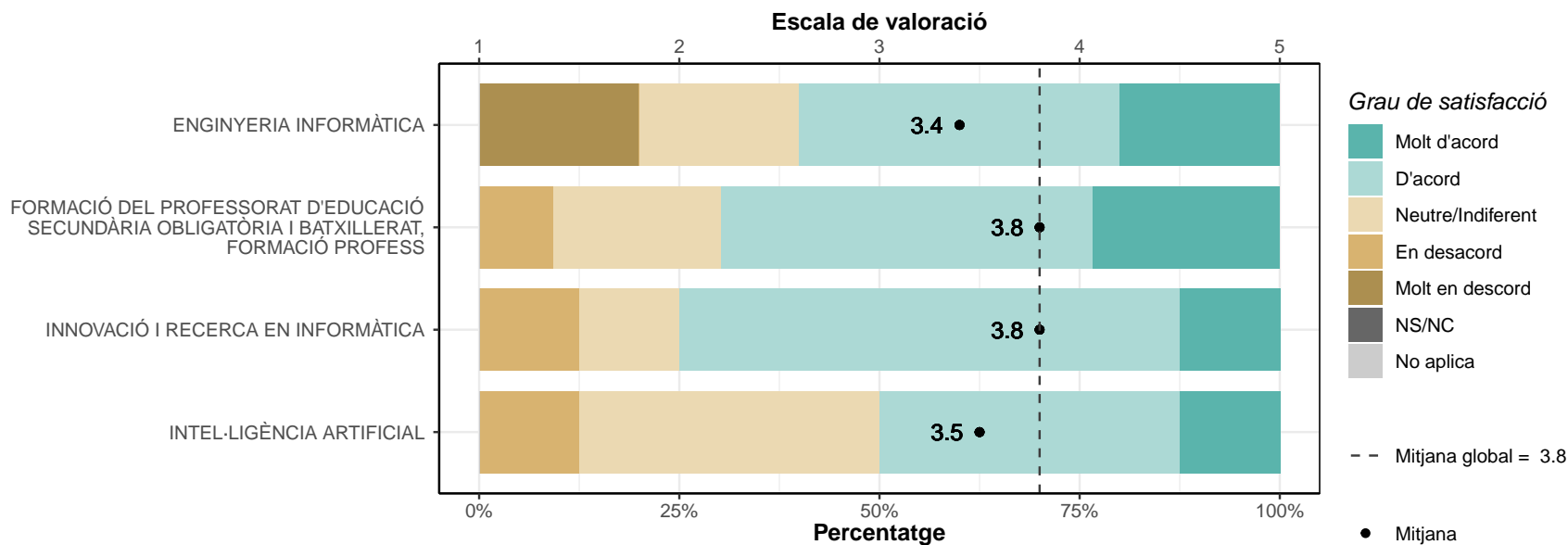
La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|---|---|------|----|------|----|------|---|------|-------|---|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 1.14 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 13 | 30.2 | 23 | 53.5 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 0.71 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 0.92 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.5 | 0.93 |
| TOTAL | 0 | 0 | 4 | 6.2 | 20 | 31.2 | 31 | 48.4 | 9 | 14.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 0.79 |



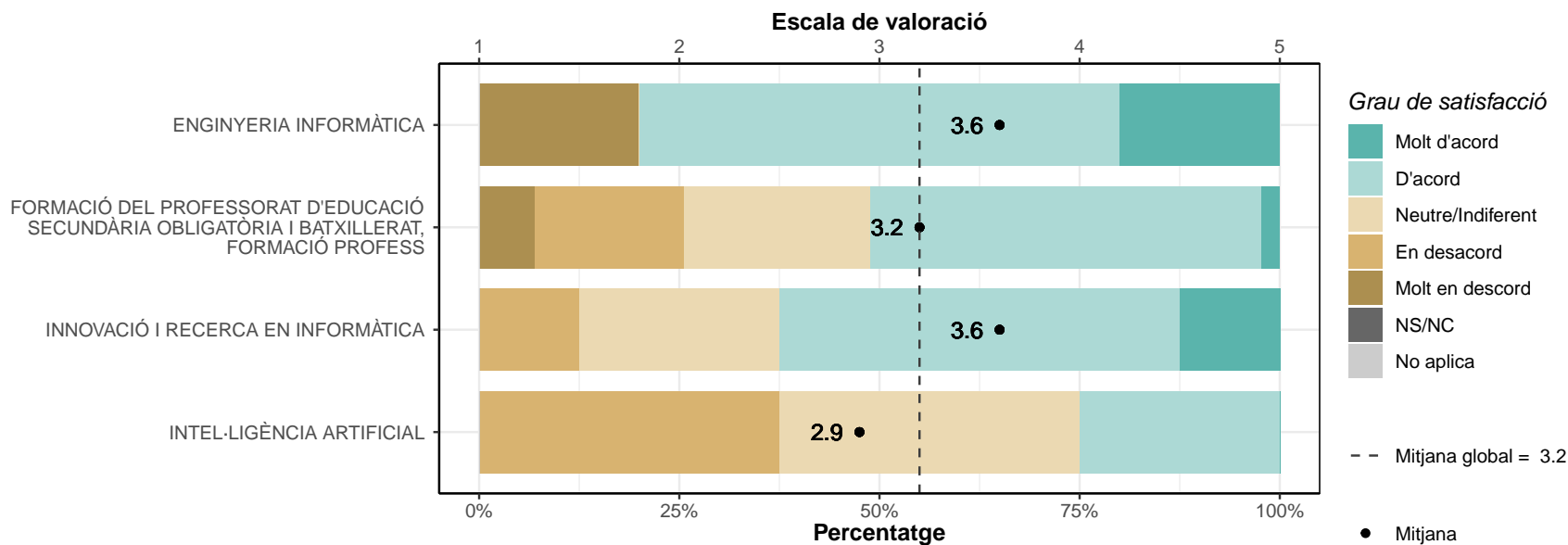
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|-----|---|------|----|------|----|------|----|------|-------|---|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 1.52 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 4 | 9.3 | 9 | 20.9 | 20 | 46.5 | 10 | 23.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 0.9 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 0.89 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.5 | 0.93 |
| TOTAL | 1 | 1.6 | 6 | 9.4 | 14 | 21.9 | 30 | 46.9 | 13 | 20.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 0.94 |



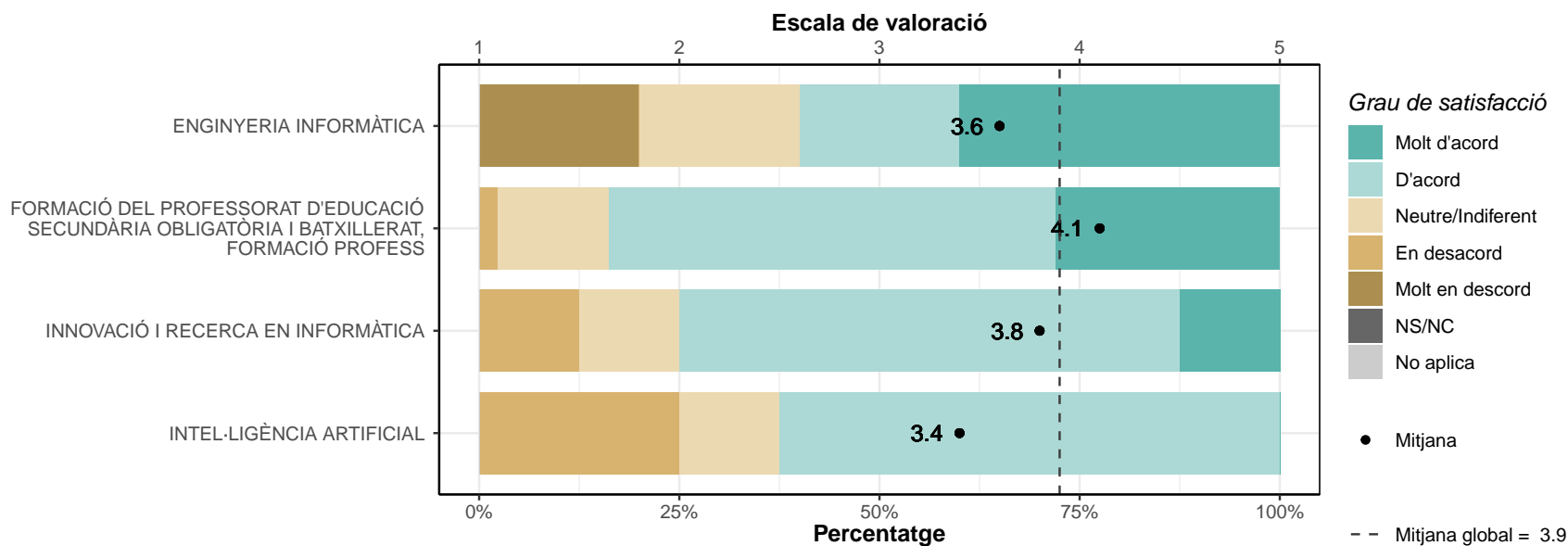
El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 1.52 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 3 | 7 | 8 | 18.6 | 10 | 23.3 | 21 | 48.8 | 1 | 2.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.2 | 1.01 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 0.92 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.9 | 0.83 |
| TOTAL | 4 | 6.2 | 12 | 18.8 | 15 | 23.4 | 30 | 46.9 | 3 | 4.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.2 | 1.02 |



Estic satisfet amb el professorat.

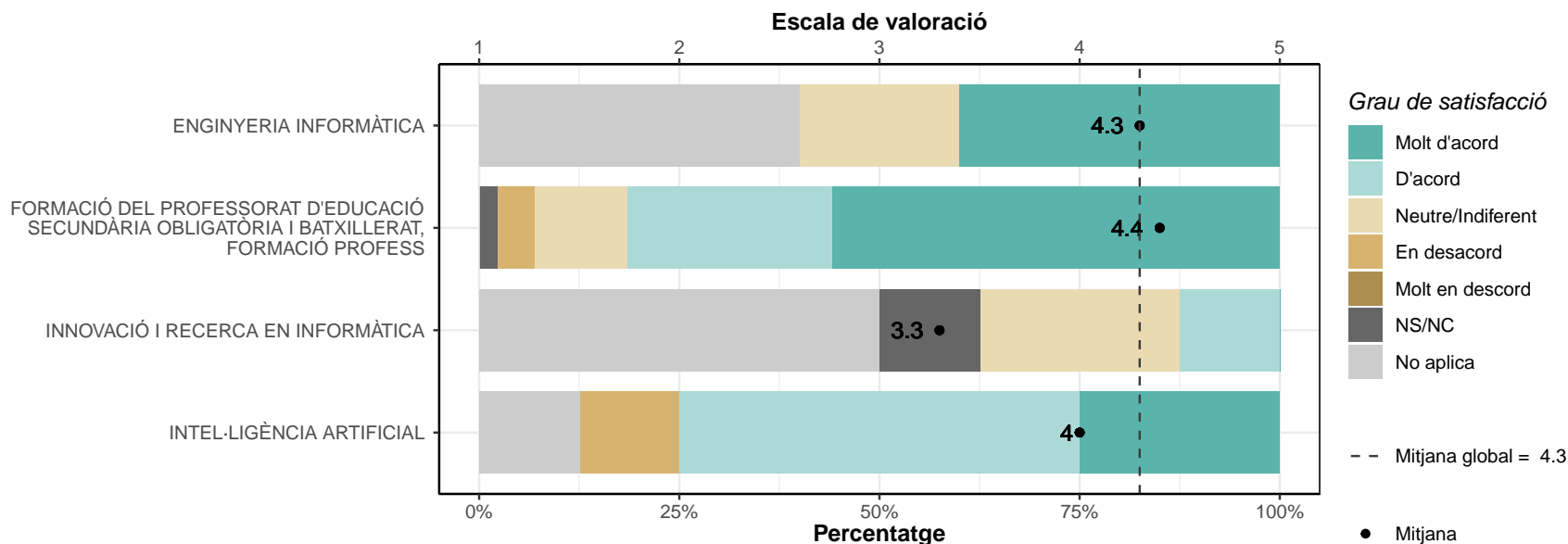
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|-----|---|------|---|------|----|------|----|------|-------|---|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 1.67 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 6 | 14 | 24 | 55.8 | 12 | 27.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 0.72 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 0.89 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 0.92 |
| TOTAL | 1 | 1.6 | 4 | 6.2 | 9 | 14.1 | 35 | 54.7 | 15 | 23.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 0.88 |



4.3. Pràctiques externes i TFM

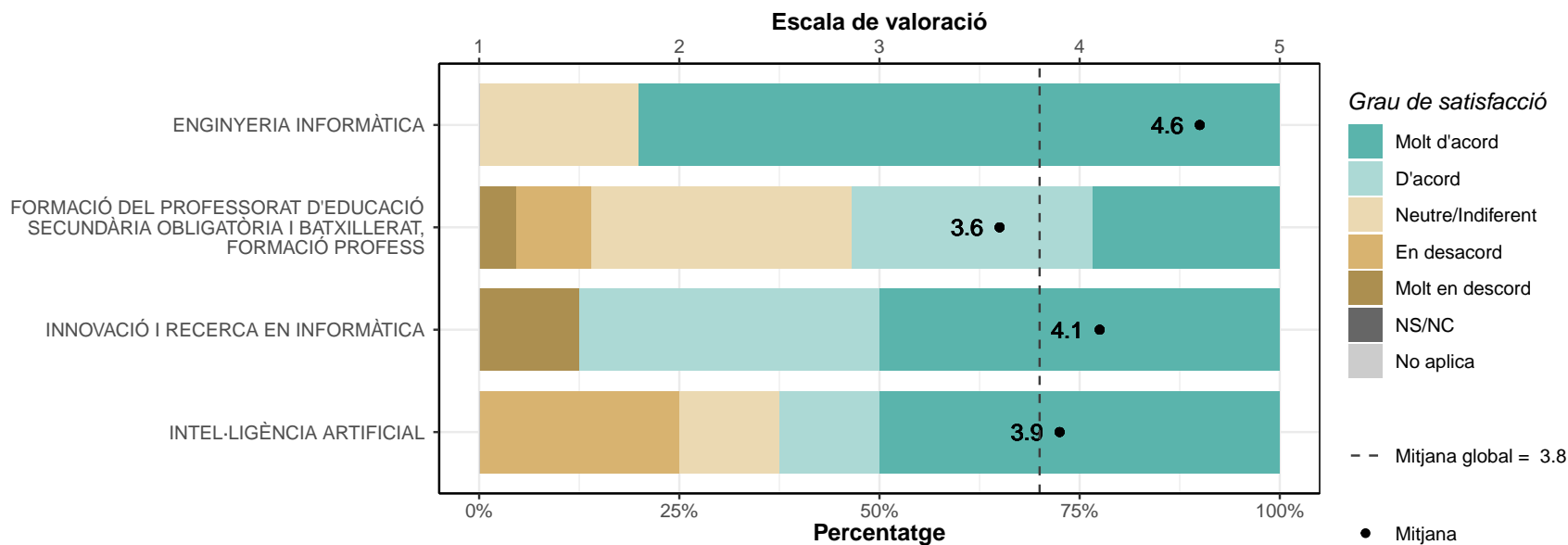
Estic satisfet/a amb les pràctiques externes.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|---|---|------|---|------|----|------|----|------|-------|------|-----------|------|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 2 | 40 | 4.3 | 1.15 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 2 | 4.7 | 5 | 11.6 | 11 | 25.6 | 24 | 55.8 | 1 | 2.3 | 0 | 0 | 4.4 | 0.88 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 3.3 | 0.58 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 4 | 1 |
| TOTAL | 0 | 0 | 3 | 4.7 | 8 | 12.5 | 16 | 25 | 28 | 43.8 | 2 | 3.1 | 7 | 10.9 | 4.3 | 0.91 |



Estic satisfet/a amb el TFM.

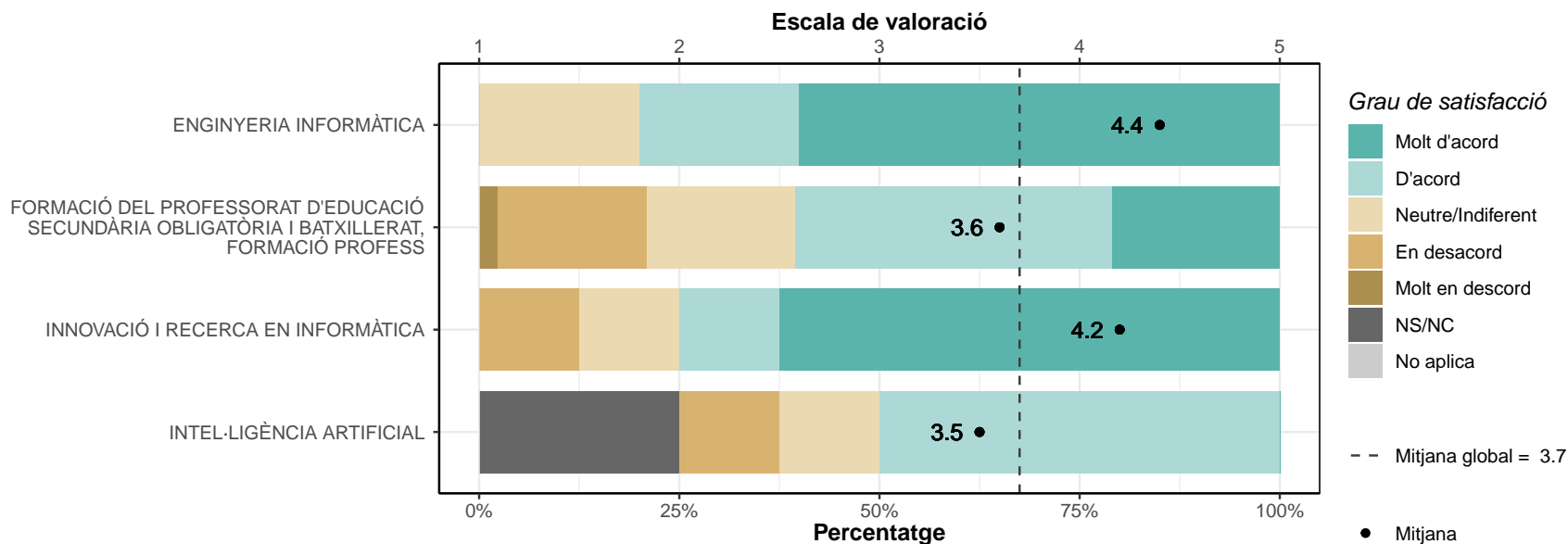
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|----------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 0.89 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 2 | 4.7 | 4 | 9.3 | 14 | 32.6 | 13 | 30.2 | 10 | 23.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 1.1 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 1.36 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 1.36 |
| TOTAL | 3 | 4.7 | 6 | 9.4 | 16 | 25 | 17 | 26.6 | 22 | 34.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 1.16 |



4.4. Serveis univeritaris

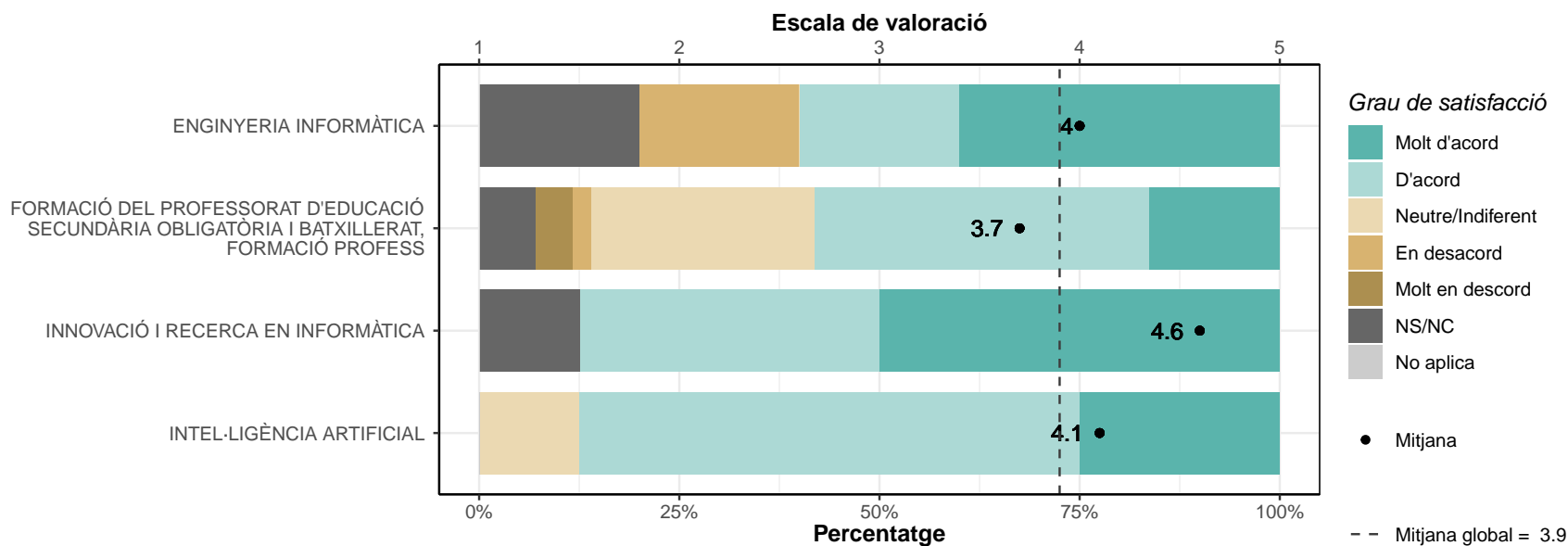
Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|-----|----|------|----|------|----|------|----|------|-------|-----|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 0.89 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 1 | 2.3 | 8 | 18.6 | 8 | 18.6 | 17 | 39.5 | 9 | 20.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 1.1 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 1.16 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 3.5 | 0.84 |
| TOTAL | 1 | 1.6 | 10 | 15.6 | 11 | 17.2 | 23 | 35.9 | 17 | 26.6 | 2 | 3.1 | 0 | 0 | 3.7 | 1.09 |



El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.

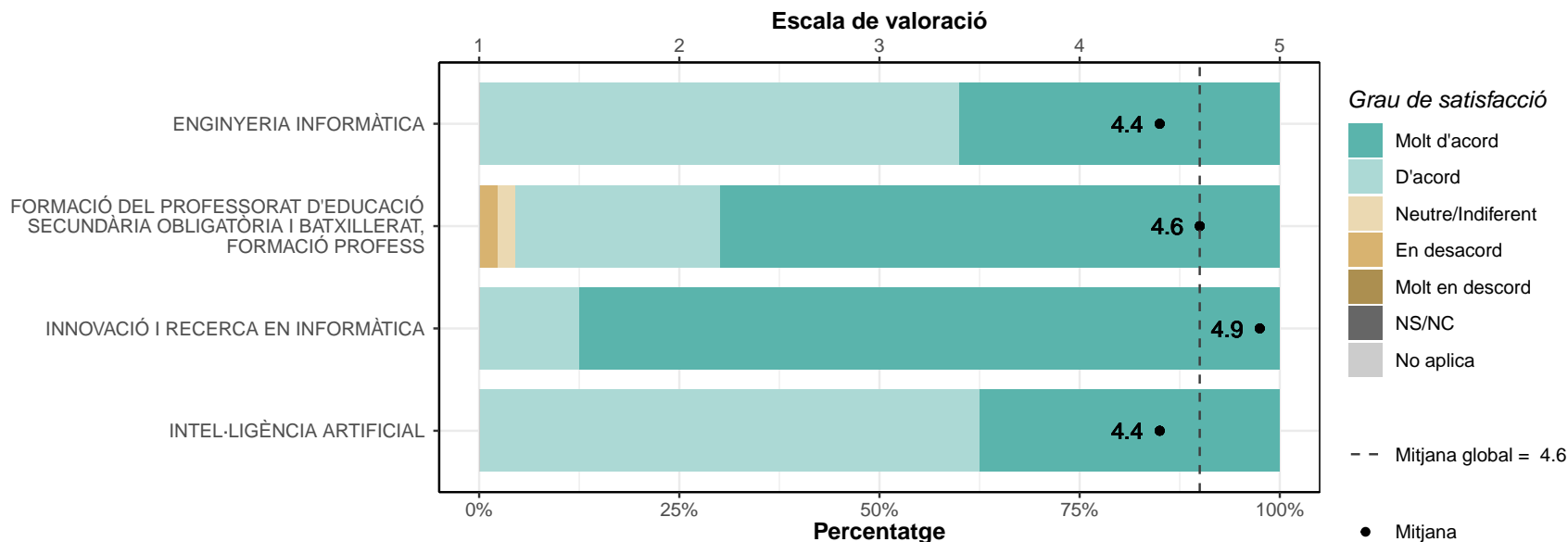
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|-----|---|-----|----|------|----|------|----|------|-------|------|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 1.41 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 2 | 4.7 | 1 | 2.3 | 12 | 27.9 | 18 | 41.9 | 7 | 16.3 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3.7 | 0.97 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 4.6 | 0.53 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 0.64 |
| TOTAL | 2 | 3.1 | 2 | 3.1 | 13 | 20.3 | 27 | 42.2 | 15 | 23.4 | 5 | 7.8 | 0 | 0 | 3.9 | 0.96 |



4.5. Competències

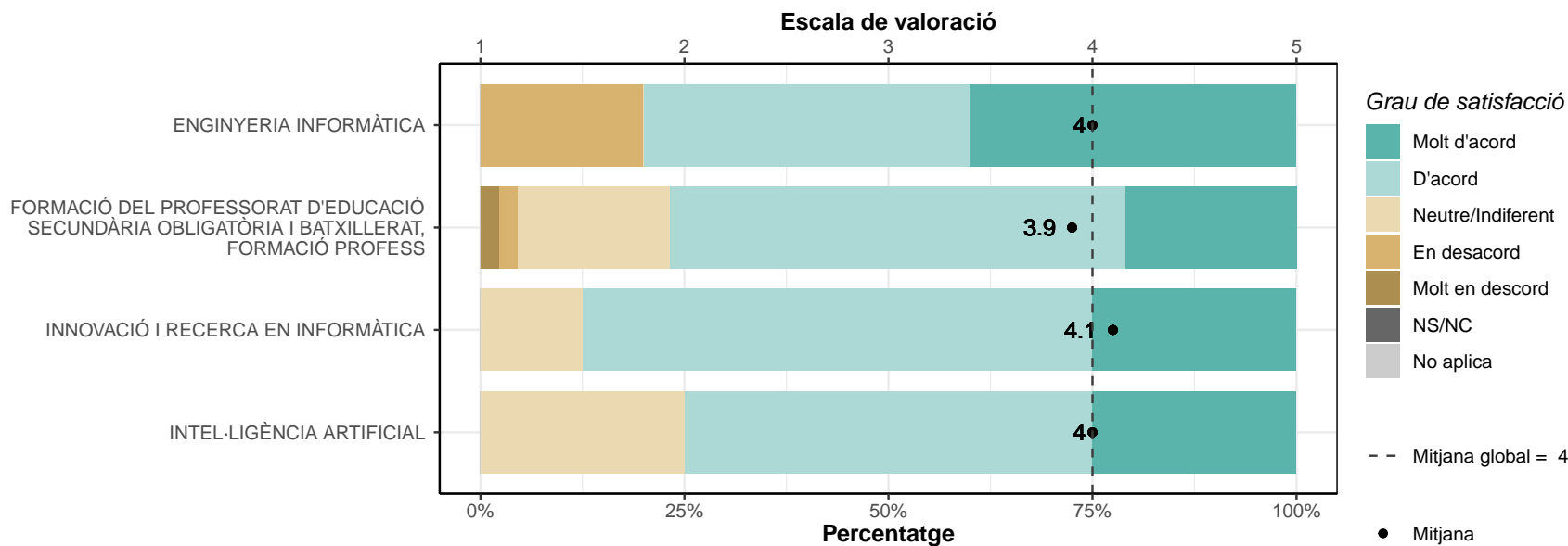
El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|---|---|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|---|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 0.55 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 1 | 2.3 | 11 | 25.6 | 30 | 69.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 0.66 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 0.35 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 0.52 |
| TOTAL | 0 | 0 | 1 | 1.6 | 1 | 1.6 | 20 | 31.2 | 42 | 65.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 0.61 |



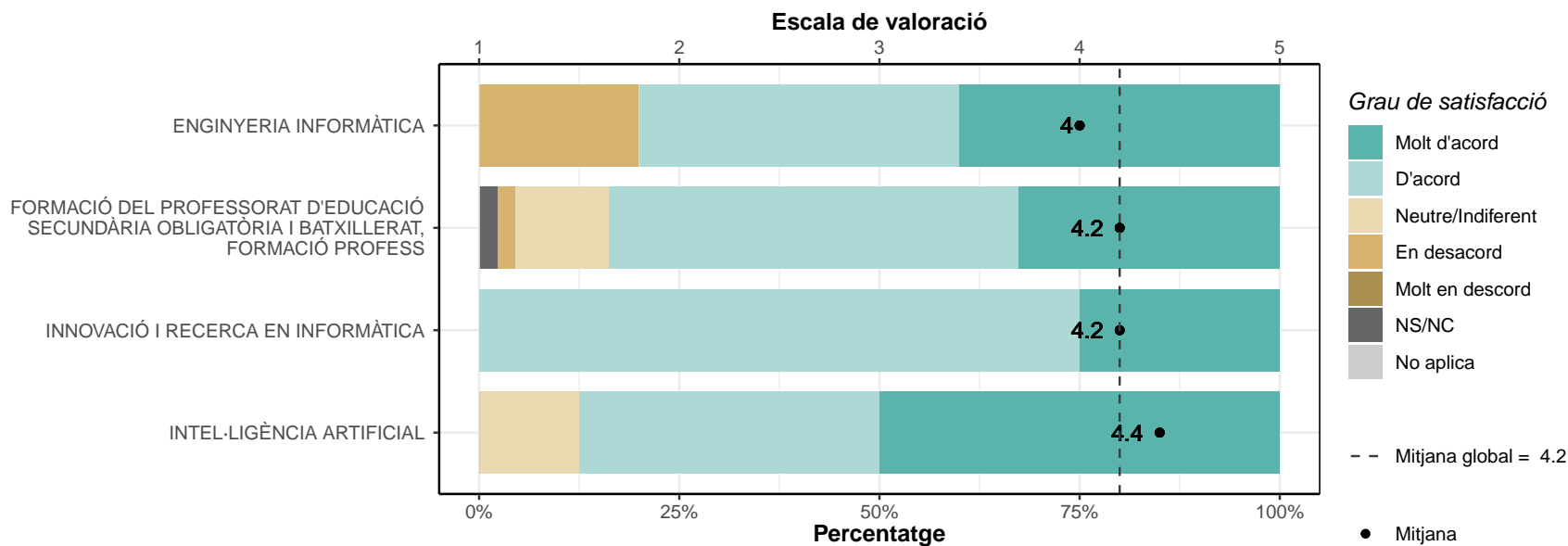
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, creativitat, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.).

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1.22 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 1 | 2.3 | 1 | 2.3 | 8 | 18.6 | 24 | 55.8 | 9 | 20.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 0.84 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 0.64 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.76 |
| TOTAL | 1 | 1.6 | 2 | 3.1 | 11 | 17.2 | 35 | 54.7 | 15 | 23.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.82 |



La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per desenvolupar l'activitat professional.

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|---|---|-----|---|------|----|------|----|------|-------|-----|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1.22 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 1 | 2.3 | 5 | 11.6 | 22 | 51.2 | 14 | 32.6 | 1 | 2.3 | 0 | 0 | 4.2 | 0.73 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 0.46 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 0.74 |
| TOTAL | 0 | 0 | 2 | 3.1 | 6 | 9.4 | 33 | 51.6 | 22 | 34.4 | 1 | 1.6 | 0 | 0 | 4.2 | 0.74 |

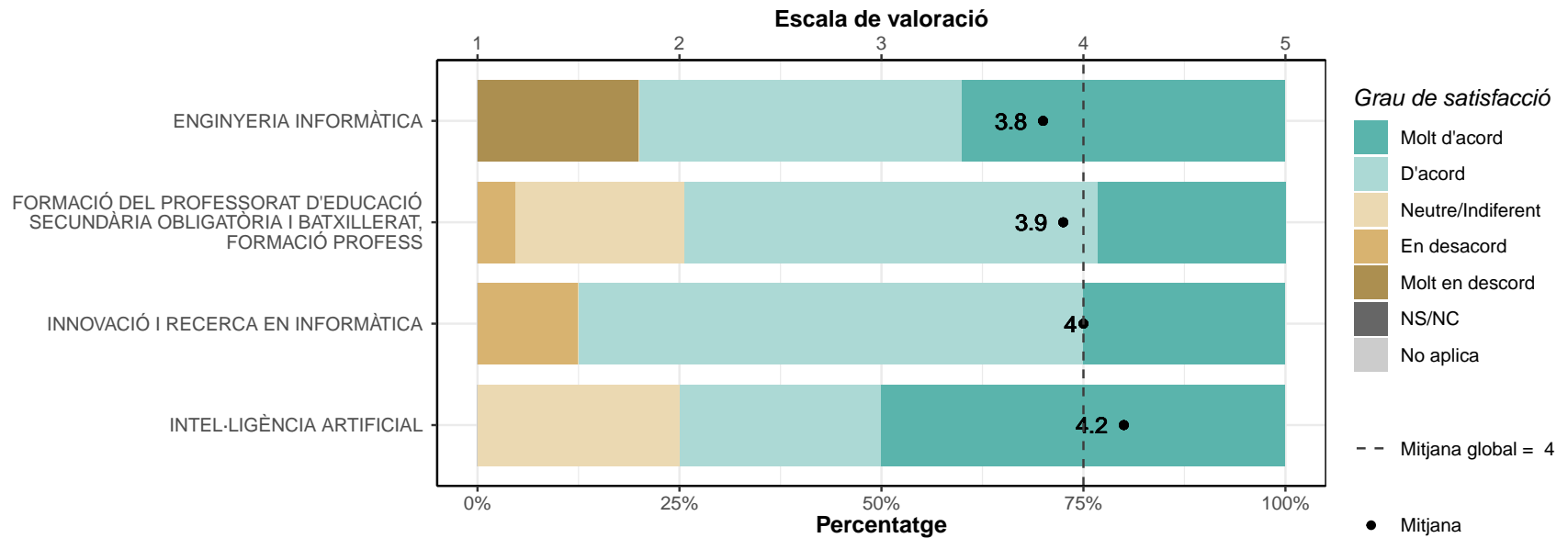


5. Satisfacció general

5.1. Estic satisfet/a amb el màster.

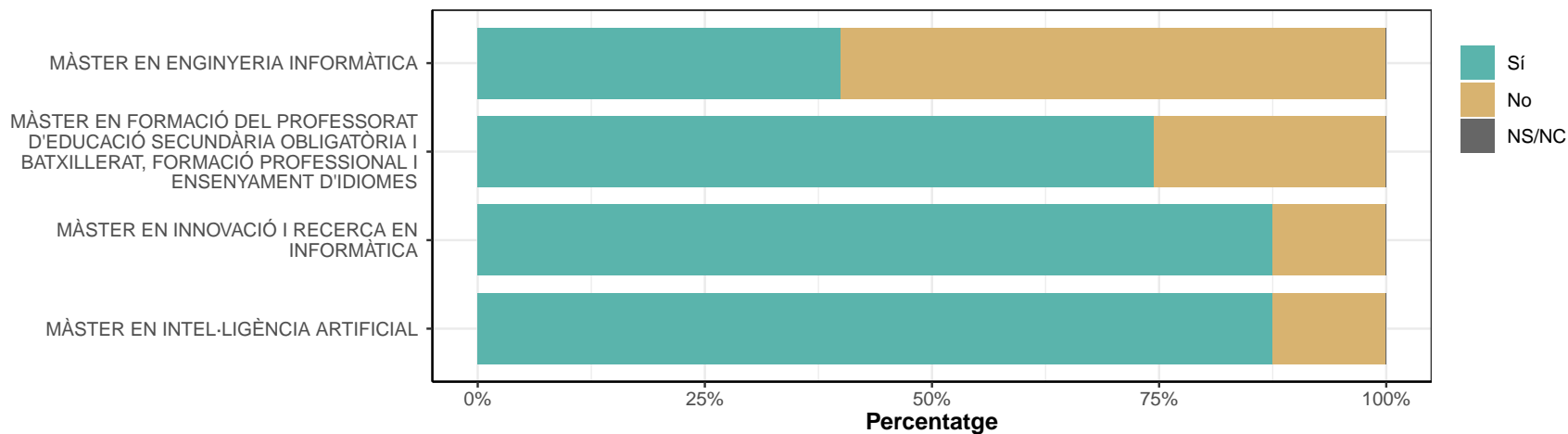
* Escala de valoració: d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord), NS/NC (No sap/No contesta), No aplica

| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NS/NC | | No aplica | | Mitjana | Desv. Tipus |
|--|---|-----|---|------|----|------|----|------|----|------|-------|---|-----------|---|---------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| ENGINYERIA INFORMÀTICA | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 1.64 |
| FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESS | 0 | 0 | 2 | 4.7 | 9 | 20.9 | 22 | 51.2 | 10 | 23.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 0.8 |
| INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 0 | 0 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.93 |
| INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 0.89 |
| TOTAL | 1 | 1.6 | 3 | 4.7 | 11 | 17.2 | 31 | 48.4 | 18 | 28.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.89 |



5.2. Si tornés a començar, triaria el mateix màster?

| | Sí | | No | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | Respostes | % | Respostes | % |
| MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA | 2 | 40 | 3 | 60 |
| MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES | 32 | 74.4 | 11 | 25.6 |
| MÀSTER EN INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 |
| MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 7 | 87.5 | 1 | 12.5 |
| TOTAL | 48 | 75 | 16 | 25 |



5.3. Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat?

| | Sí | | No | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | Respostes | % | Respostes | % |
| MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA | 3 | 60 | 2 | 40 |
| MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES | 37 | 86 | 6 | 14 |
| MÀSTER EN INNOVACIÓ I RECERCA EN INFORMÀTICA | 8 | 100 | 0 | 0 |
| MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL | 8 | 100 | 0 | 0 |
| TOTAL | 56 | 87.5 | 8 | 12.5 |

